



Tout un défi !

Dans une période de l'histoire de l'humanité où les crises mondiales s'entrelacent et où les défis de tout ordre semblent prendre des proportions inégalées, de plus en plus de personnes s'interrogent sur notre capacité collective à léguer aux générations à venir un monde viable. Les jeunes, tout particulièrement, s'inquiètent de cet héritage et plusieurs s'enracinent dans l'idée du *no future* au moment même où ils doivent construire leur avenir. Alors qu'ils cherchent un sens à leur existence, ils sont souvent rattrapés par les discours sur l'avenir de la planète que véhiculent les médias ainsi que les éducatrices et les éducateurs, ne serait-ce que par leur silence sur la question. Or, tant ces crises réelles que la façon dont celles-ci sont présentées ne sont pas sans effet sur la santé physique et psychologique des jeunes. Quels sont les effets qu'engendrent ces discours sur l'engagement ou le désengagement des jeunes, sur l'espoir ou le désespoir qu'ils suscitent auprès d'eux ainsi que sur leur réussite éducative. Alors qu'il faut toutes et tous mettre l'épaule à la roue pour inverser les lourdes tendances du « mal développement », il est plus pertinent que jamais de se poser la question *Comment parler d'avenir aux jeunes... ?*

Pour relever ce défi éducationnel, il nous faut identifier et reconnaître nos bons coups, ceux qui font en sorte que les jeunes trouvent un sens à la vie, à leur vie. Ces exemples sont malheureusement peu connus : ils ne font pas la première page des médias, trop souvent, ils sont passés sous silence. Ce Colloque se veut un lieu de rencontres et d'échanges, un carrefour où se métissent les idées, les connaissances et les pratiques, un moment privilégié pour construire ensemble les fondements d'une nouvelle pédagogie : *la pédagogie de l'espoir*.