

Ce que propose le Colloque *Comment parler d'avenir aux jeunes... ?*

Comment parler d'avenir aux jeunes... ? est la question que nous lançons aux conférencières et aux conférenciers, aux panélistes ainsi qu'aux animatrices et aux animateurs invités. C'est aussi la question que nous adressons à toutes les participantes et tous les participants. Leur expérience sera mise à profit tout au long du Colloque. Afin de faciliter la construction commune des fondements de la *pédagogie de l'espoir*, le Colloque se décline en trois principaux temps propres à la pédagogie de la conscientisation de Paolo Freire.

Temps 1 : Observer la réalité

Quelles sont les attitudes des jeunes à l'égard de l'environnement et de leur avenir ? La vision du monde de ces jeunes est-elle fondée ? Ont-ils raison de s'inquiéter ? Pour répondre à ces questions, la Fondation Monique-Fitz-Back (FMF) a d'abord réalisé, au début de décembre 2008, un vaste sondage auprès de 3 000 jeunes du primaire et du secondaire dont les résultats seront divulgués dès l'ouverture du Colloque. Ces résultats alimenteront la conférence d'ouverture de Claude Villeneuve, écologiste de renommée internationale, qui proposera aux participantes et aux participants un portrait de la planète et des défis qu'auront à relever ses habitants pour espérer vivre un avenir viable.

Temps 2 : Analyser la réalité

Quels impacts les crises actuelles ont-elles sur la santé physique et psychologique des jeunes ? Le discours que véhiculent médias, éducatrices et éducateurs sur ces questions est-il porteur d'espoir ou de désespoir ? Quels effets cela a-t-il sur la santé des jeunes, leur désir de s'engager et leur réussite scolaire ? La conférence de Rick Kool, l'un des rares éducateurs à l'environnement à s'être penché sur la question, proposera quelques éléments de réponse. Des spécialistes de l'environnement et de la santé ainsi que des médias et de l'éducation exposeront leur point de vue lors de deux tables rondes fort attendues.

Temps 3 : Transformer la réalité

De quelle façon ces constats interpellent-ils la communauté éducative ? En quoi cela devrait-il modifier les pratiques éducatives ? Peut-on, à partir des pratiques émergentes, esquisser les jalons d'une pédagogie de l'espoir ? Tout au long de ce bloc, l'expertise des participantes et des participants ainsi que celles des jeunes sera mise à contribution afin d'identifier les lignes directrices, les pistes d'actions, les balises et les pratiques propres à une pédagogie de l'espoir. Les onze ateliers proposant *Des pratiques émergentes d'espoir* serviront d'inspiration à ce travail collectif qui devrait conduire à la publication d'un guide destiné aux personnels de l'éducation sur le thème : *Comment parler d'avenir aux jeunes... ?*